

---

# УНАПРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

## ***Бесплатни ресурси<sup>1</sup> и могуће активности за унапређивање дигиталних компетенција запослених у предшколским установама***

---

Да би адекватно посредовали у дететовом коришћењу дигиталне технологије и били у стању да омогуће највећу добит за дете – а то је безбедно, смислено и конструктивно коришћење дигиталних уређаја и интернета – од одраслих (родитеља, старатеља, васпитача, учитеља, наставника) се очекује да поседују одговарајуће вештине дигиталне писмености<sup>2</sup> и да познају начин њиховог коришћења у раду са децом предшколског узраста.

Један од оперативних циљева Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као одговор система предшколског васпитања и образовања у ситуацији епидемије Ковид-19, односи се и на изградњу онлајн заједнице која учи, заједнице васпитача, деце и родитеља. Ситуација нам налаже упознавање нових технологија и изналагање нових начина комуникације или коришћење оних које због непознавања, усмерености на коришћење сигурног и провереног, или из неког другог разлога нисмо користили.

Са циљем подршке унапређивању дигиталних компетенција васпитача, нудимо/предлажемо вам ресурсе који вам могу помоћу у бољем сналагању у области дигиталне писмености.

---

<sup>1</sup> У овом документу дати су само ресурси који су доступни на српском језику. Уколико би могли да се понуде и ресурси на енглеском језику, листа потенцијалних ресурса била би знатно садржајнија

<sup>2</sup> [https://www.unicef.org/serbia/media/10366/file/Deca\\_u\\_digitalnom\\_dobu.pdf](https://www.unicef.org/serbia/media/10366/file/Deca_u_digitalnom_dobu.pdf)

Предложени ресурси су у складу са Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја<sup>3</sup> у којима дигитална компетенција представља једну од кључних компетенција васпитача за унапређење његове професионалне праксе. Од васпитача се у овом домену очекују:

#### Знања

- знање о употреби дигиталних технологија

#### Умења

- примењују и интегришу технологију у непосредном васпитно-образовном раду;
- користе предности, контролишу потенцијалне опасности дигиталних технологија и код деце и родитеља развијају свест и навике за њихову адекватну употребу;
- користе дигиталне технологије у планирању активности и конципирању потребних материјала, у посматрању, вредновању и документовању;
- раде у различитим базама података (за евиденцију података: о деци, родитељима, евалуацији);
- примењују дигиталне технологије за размену информација са породицом, колегама, сарадницима, локалном заједницом и осталим заинтересованим лицима и институцијама;
- користе дигиталне технологије за стручно усавршавање;

#### Вредности

- култура употребе дигиталних технологија у функцији развијања програма

У односу на дате Стандарде у наставку је дат предлог тренутно расположивих ресурса за унапређивање дигиталних компетенција запослених у предшколском васпитању и образовању.

Умење	Ресурс/и	Напомене
-------	----------	----------

<sup>3</sup> <http://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2018/10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0.pdf>

<p>Користе дигиталне технологије за стручно усавршавање</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запослени имају мејл налог који ће служити за даљу комуникацију са колегама и са родитељима</li> <li>- запослени могу да куцају текст</li> </ul>	<p>Мејл адресе могу се отворити код различитих провајдера, а једна од могућности јесте отварање бесплатног Google налога, односно Gmail-а, а посебно из разлога што на тај начин могу да користе и гоогле дриве и гоогле учионицу.</p> <p><b>Званично упутство за отварање Gmail-а - <a href="#">ЛИНК</a></b></p> <p><b>Незванично видео упутство за отварање Gmail-а - <a href="#">ЛИНК</a></b></p> <p><b>Званично упутство за инсталирање српског језика на компјутеру</b>  Windows 7 - <a href="#">ЛИНК</a>  Windows 10 - <a href="#">ЛИНК</a></p> <p><b>Незванична видео упутства за инсталирање српског језика на компјутеру – <a href="#">ЛИНК1</a> или <a href="#">ЛИНК2</a></b></p>	<p>Уколико неко од запослених, на свом компјутеру, има другачији оперативни систем од Windows-а најсврсисходније је да подршку добије од колеге/колегинице из установе, јер нам је циљ и умрежавање и хоризонтална размена у функцији подршке и заједничког учења..</p> <p>Једна од могућности је и да постоји мејл на који би се сви запослени у ПУ могли обратити за евентуалну техничку подршку која ће им требати за отварање мејла и инсталирање српског језика (мејл лица које има развијене дигиталне компетенције, уколико установа има сарадника са ИТ, мејл те особе).</p> <p>Уколико буду организоване он-лајн (програмиране) обуке путем платформе <a href="#">ЗУОВ ЕДУ</a>, ПУ ће о томе бити благовремено информисане. У том случају запослени би требало да се региструју на сајту ЗУОВ. Упутства о томе ће благовремено бити прослеђено ПУ.</p>
<p>Примењују дигиталне технологије за размену информација са породицом, колегама, сарадницима, локалном заједницом и осталим заинтересованим лицима и институцијама</p>	<p>Један ниво комуникације је директна комуникација између запослених у ПУ и родитеља.</p> <p><b>Незванична видео упутства за Google drive – <a href="#">ЛИНК1</a> или <a href="#">ЛИНК2</a></b></p> <p>Други ниво комуникације је постављање релевантних информација упућених родитељима на web или Facebook странице предшколских установа.</p>	<p>Предлог МПНТР је да се Viber, WhatsApp групе или Facebook групе успостављају између васпитача на нивоу васпитне групе и родитеља. Могућа је и размена материјала путем Google drive-а. Васпитачи групе договарају са родитељима најдоступнији канал комуникације, динамику активности и размене информација.</p>

		Потребно је на нивоу установе, на основу упутстава МПНТРа, креирати и са свим запосленима, поделити упутство о принципима професионалне и безбедне комуникације путем друштвених мрежа и апликација за размену информација.
Користе предности, контролишу потенцијалне опасности дигиталних технологија и код деце и родитеља развијају свест и навике за њихову адекватну употребу	Користе доступне и од стране МПНТР препоручене материјале (цртане филмове, упутства) за адекватно коришћење дигиталних технологија <a href="http://www.mpn.gov.rs/korisni-materijali-za-povecanu-bezbednost-porodice-na-internetu/">http://www.mpn.gov.rs/korisni-materijali-za-povecanu-bezbednost-porodice-na-internetu/</a>	Организација Ужички центар за права детета, која је УНИЦЕФ-у била партнер за реализацију пројекта о безбедном интернету за децу млађег узраста (4-8 година) и њихове родитеље ће омогућити приступ онлајн курсу тако што ће се учесници пријавити својом мејл адресом.
Раде у различитим базама података (за евиденцију података: о деци, родитељима, евалуацији)	<b>Званична упутства</b> постоје на Microsoft страници (текст је на српском, а видео на енглеском језику) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word - <a href="#">ЛИНК</a></li> <li>• Excel - <a href="#">ЛИНК</a></li> <li>• PowerPoint - <a href="#">ЛИНК</a></li> </ul> Незванични туторијали: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word - <a href="#">ЛИНК</a></li> <li>• Word &amp; Excel - <a href="#">ЛИНК</a></li> <li>• Excel – <a href="#">ЛИНК1</a> и <a href="#">ЛИНК2</a></li> <li>• PowerPoint - <a href="#">ЛИНК</a></li> </ul>	Установе организују различите видове интерних обука у складу са потребама запослених, користећи open source обуке и туторијале.  Неке од доступних ресурса можете пронаћи на линку: <a href="#">ЛИНК</a>  Уколико буду организоване онлајн обуке у сарадњи са ЗУОВ-ом, ПУ ће бити благовременио обавештене.
Користе дигиталне технологије у планирању активности и конципирању потребних материјала, у посматрању, вредновању и документовању	Снимљене емисије-вебинари, односно разговоре-дебате са релевантним представницима, не само у вези са коришћењем дигиталних технологија, него и шире, односно у вези са новим Основама програма ПВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орјентир у избору садржаја треба да буду теме релевантне за ситуацију у којој се налазимо;</li> <li>• Како разговарати са децом о Ковиду 19;</li> <li>• Свакодневне животно-практичне ситуације (укључујући дневне рутине и породичне ритуале) и игра као прилика за учење;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Физичке активности за породице у условима кућне изолације;</li><li>• Како реаговати на дечји страх и друге дечје емоције и реакције како јачати капацитете деце и родитеља/блиских одраслих за конструктивно суочавање са различитим изазовима у периоду друштвене изолације;</li><li>• Како се носити са стресом и анксиозношћу у породицама;</li><li>• Игра као извор радости, стваралаштва, откривања и учења</li><li>• Коришћење дигиталних технологија за игре и учење;</li><li>• Изазови породица са децом са сметњама у развоју у ситуацији социјалне изолације као и друге релеватне теме по процени стручне службе установе</li></ul>
--	--	--