

**Тринаести стручни сусрети стручних сарадника и сарадника
предшколских установа Србије Врњачка Бања, 31.10. - 03. 11. 2019.**

**ТЕМА: ВРТИЋ КАО МЕСТО ЗАЈЕДНИЧКОГ ЖИВЉЕЊА - развијање
рефлексивне праксе и квалитетног реалног програма кроз промену културе и
структуре вртића**

Име и презиме/ имена и презимена чланова ауторског тима: Јелена Тришић

Стајић, педагог, Наташа Радојевић, психолог, Душица Чолаковић, педагог

Предшколска установа/ институција: ПУ „11. април“ Место: Нови Београд

Назив/ тема рада: Развијање дигиталних компетенција у ПУ „11. април“

Резиме: Дигитализација је нужност и предност садашњег тренутка. Одговорност предшколске установе, као прве у васпитно образовном систему је да прати реални животни контекст деце и породице и присутност дигиталних технологија у њему. Дигиталне технологије и интернет као важно културно оруђе могу бити велика подршка квалитетном васпитно образовном процесу. Рад приказује низ активности и пројеката у ПУ „11. Април“ који су подржали конструктивну дигитализацију и развијање дигиталних компетенција деце и одраслих. Овим активностима унето је низ промена које су допринеле квалитету различитих процеса у ПУ, и добијене су смернице за даље кораке који би допринели смисленом и квалитетном процесу дигитализације. Кључне речи: дигитално доба, дигиталне компетенције, квалитет

Увод: Потребне свих сегмената савременог друштва за дигитализацијом је реални контекст времена у коме живимо. Питање је какве су дигиталне компетенције васпитног особља у вртићу, да ли пратимо и да ли утичемо на развој дигиталних компетенција код деце, и која је улога вртића у подршци развоју дигиталних компетенција код родитеља? Дигитализација у образовању је део Стратегије образовања до 2020., али независно од законских оквира, потреба за дигитализацијом ПУ „11. април“, присуство дигиталних уређаја у комуникацији и животним навикама запослених, деце и породице налажу да се питањема дигиталних компетенција запослених у предшколству, деце и породице

озбиљно бавимо. Дигиталне промене се дешавају на глобалном, светском нивоу, сваки дан, истим интензитетом, у исто време.

Циљ рада:

Дигитализација у образовању је део Стратегије образовања до 2020., али независно од законских оквира, потреба за дигитализацијом ПУ „11. април“, присуство дигиталних уређаја у комуникацији и животним навикама запослених, деце и породице налажу да се питањема дигиталних компетенција запослених у предшколству, деце и породице озбиљно бавимо. Дигиталне промене се дешавају на глобалном, светском нивоу, сваки дан, истим интензитетом, у исто време. Пратећи потребе за дигитализацијом, дигиталним компетенцијама рад има за циљ преиспитивање могућности за следеће процесе: - подршка

развијању дигиталне писмености код деце, васпитача и родитеља, - унапређивање компетенција васпитача за примену основа програмирања у раду са децом - повећање капацитета установе за квалитативне промене коришћењем могућности ИКТ-а

Разрада:

Активности и пројекти којима се подржавала конструктивна дигитализација и развијање дигиталних компетенција код деце и одраслих:

Активности са децом Увођење Беебот робота у васпитно образовни рад. Васпитачи су оснажени за креативну употребу дигиталне технологије у раду са децом, примену основа програмирања у раду са децом, развој рачунарског и критичког мишљења. Око 70оро деце из 3 васпитне групе директно је било укључено у активности имплементације кроз реализацију 10 радионица. Одржан је низ радионица са децом (у 20 група) које су се бавиле темама комуникације, шта знамо о интернету, време пред екраном, нежељени садржаји, непознати људи, креативна употреба дигиталних уређаја. Кроз ове радионице васпитачи су били подршка деци у првим корацима које праве у дигиталном окружењу Активности стручног усавршавања запослених Одржане су радионице за васпитаче о основама програмирања у раду са децом и оснажени су теоријским приступом и практичним примерима, што је допринело унапређењу квалитета рада и у њиховим васпитним групама.

Остварене су иновације у стручном усавршавању запослених у оквиру установе. 10 стручних сарадника, који су реализатори стручног усавршавања у установи, оснажено је за креирање садржаја коришћењем дигиталних технологија. Руководиоци су оснажени да користе ИКТ у циљу ефикаснијег руковођења, комуникације и сарадње. За стручне сараднике и руководиоце реализоване су радионице у оквиру којих су коришћени програми и апликације које се могу користити у стручном усавршавању (tes, edmodo, edshelf, tes teach), ако и програми и апликације за сарадњу и колаборацију (google documents, padlet, eTwinning...).

У вртићима који поседују сале у којима се одржавају стручни састанци и скупови започето је увођење интернета што омогућава квалитетнију реализацију васпитно образовног рада са децом и стручног усавршавања. Васпитачи и стручни сарадници су прошли тренинге и обуку „Безбедан интернет за целу породицу – паметно од почетка“.

Развијање тимског рада Тимови унутар установе су се повезали и умрежили и на тај начин унапредили сарадњу, комуникацију и тимски рад. У оквиру процеса самовредновања примењивани су упитници у електронској форми, што је допринело једноставнијем и јефтинијем задавању упитника, лакшој и бржој обради података. У овај пројекат били су укључени васпитачи и родитељи. Све ове активности су допринеле унапређењу квалитета рада и модернизацији установе.

Сарадња са породицом Родитељи, васпитачи и стручни сарадници су кроз тренинге и обуке учили како стварати сигурно и стимулативно окружење које доводи до смањења изложености деце онлајн ризику. Оснажени су у знањима о ризицима на интернету и важности укључивања у васпитање деце о дигиталној безбедности, као и подизање свести и знања васпитача и родитеља о ризицима и безбедном коришћењу интернета.

Као део процеса самовредновања, коришћени су он-лајн упитници за родитеље, што је увелико уштедело време обраде и материјална средства.

Сарадња са друштвеном средином Стручна јавност је упозната са активностима у нашој установи кроз приказ рада „Рачунарско размишљање у вртићу“ на међународној конференцији Нове технологије 2018. (у организацији British council-a).

На е-Твиннинг-у је формирана, група, пројекат и реализовани су догађаји, чиме се утицај и видљивост активности пројекта проширио и на међународну стручну заједницу.

Представљањем пројекта на Информатином скупу фондације Темпус „Искуства са мобилности“ о оствареним активностима и променама подстакнути су професионалци, који раде на различитим нивоима образовања, да и сами развијају своје пројекте.

Презентација на Учитељском факултету мотивисала је будуће учитеље и васпитаче да разумеју значај креативне употребе технологије у раду са децом.

Округли сто “Колико смо спремни за дигиталне промене у образовању?” одржан 27. Новембра 2018. године. Округли сто окупио је стручњаке и практичаре који су у свом досадашњем раду стекли значајна искуства у овој области и заинтересовани су да се додатно усавршавају. На округлом столу су уводничари били истакнути стручњаци из области примене дигиталних технологија у образовању, а учесници из локалне заједнице, стручне заједнице, и родитељи су покренути на размишљање о значају теме. На округлом столу је представљена брошура “Знање за будућност” са препорукама како применити основе програмирања у раду са децом и учинити установу више дигиталном.

У стручном часопису „Просветни преглед“ објављена су два чланка у којима су представљене могућности за примену основа програмирања раду са децом, односно препоруке како установу учинити више дигиталном и о резултатима и ефектима одржаног округлог стола у установи.

Закључци/ увиди/ промене:

Реализацијом низа активности и пројеката који подржавају конструктивну дигитализацију и развијање дигиталних компетенција, унели смо низ промена које су допринеле квалитету различитих процеса у нашој установи:

- Упитници за запослене и родитеље су задавани у електронској форми у оквиру процеса самовредновања - Умрежавање унутар тимова - Евалуација рада Тима за самовредновање електонским путем - Интернет у салама вртића - Би бот работи у васпитним групама - Оснаживање васпитача за креативну употребу дигиталне технологије у раду са

децом - Иновације у стручном усавршавању на нивоу ПУ - Међународна сарадња - Развијање свести и знања о важности безбедног и одговорног коршћења

интернета код запослених, деце и родитеља - Развијање дигиталних компетенција код деце, запослених и родитеља Сматрамо да смо на озбиљан начин приступили преиспитивању могућности и ризика дигиталних технологија, али и да смо оснажили запослене, родитеље и децу за њихово конструктивно коришћење. Даљи кораци који би допринели смисленом и квалитетном процесу дигитализације били би:

- Наставак улагања у техничке и људске ресурсе - Даље оснаживање васпитача за примену основа програмирања у раду са децом и креативне употребе ИКТ-а - Коришћење програма и апликација за сарадњу и стручно усавршавање - Израда правилника о коришћењу дигиталних технологија - Развијање међународне сарадње - Нови пројекти - Google classroom – регистровање Установе и повезивање - Коришћење програма и апликација у стручном усавршавању (tes, edmodo, edshelf, tes teach) - Коришћење програма и апликација за сарадњу и колаборацију (google documents, padlet, eTwinning...) - Израда правилника о коришћењу дигиталних технологија - Стручни састанци за запослене и кориснике о дигиталној култури... - Интегрисање дигиталних иновација у програмска документа

Литература: