

## СТРУЧНО УПУТСТВО ЗА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Активности стручног усавршавања обухватају индивидуални рад запослених и активности стручног усавршавања у оквиру предшколске установе.

**Индивидуални рад** обухвата преглед видео обуке, читање литературе и израду задатака. Након попуњавања онлајн евалуације може се преузети потврда за два сата стручног усавршавања.

### Активности стручног усавршавања у оквиру предшколске установе

Предшколска установа у свом годишњем плану рада за 2020-2021 годину у оквиру плана стручног усавршавања може да планира различите форме хоризонталне размене у вези са темама седам видео обука, које се могу реализовати на нивоу установе и објеката. Активности се планирају и организују у складу са „Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“<sup>1</sup> и интерним правилником установе о стручном усавршавању.

Хоризонтална размена је погодна за развијање, стицање и преношење искуственог и новостеченог знања, као и размену инспиративне праксе између практичара истих али и различитих занимања, зависно од циља организовања хоризонталне размене.

Хоризонтално учење има најбоље ефекте ако се остварује у средини у којој се негују узајамност, равноправност и партнерство; када се учење одвија кроз интеракцију, а знање и разумевање настају заједничким промишљањем и рефлексijом праксе.

Планирање хоризонталне размене (активности, очекиваних резултата, начина реализације, временске динамике, задужења запослених, договора око начина праћења процеса хоризонталног учења и примене нових знања у пракси), поред разумевања сврхе овог начина стручног усавршавања, неопходан је корак како би било конструктивно и успешно.

Активности могу бити организоване уживо - на састанцима стручних актива, радних група, као угледне активности, или на даљину уз коришћење неких од платформи (вебинар, видео конференције у мањим групама), и сл.

#### Циљеви хоризонталне размене након видео обука могу бити:

- Развијање, грађење професионалних знања са колегама у подржавајућем окружењу, односно продубљено разумевање видео обука

*Предлог активности:* Активности могу укључити размену о урађеним задацима из видео обуке, дискусију на теме понуђене на крају сваке видео обуке, приказ понуђене стручне литературе, приказ добрих пракси, приказ сценарија за активности и радионице са децом и родитељима инспирисане садржајима видео обуке и сл.

<sup>1</sup> „Службени гласник РС“ број 81/17

- Покретање рефлексије која ће помоћи у промишљању и преиспитивању сопствене праксе

*Предлог активности:* Размишљање о сопственом раду кроз одговарање на питања о аспектима праксе о којој је реч у видео обукама, анализа мултимедијалних садржаја (снимљених активности, фотографија), вођење рефлексивног дневника (дневнички записи), „давање савета“ за „змишљеног“ колегу који има мање радног искуства, аутоетнографске и анегдотска белешке, посматрање активности или радионице уз коришћење усаглашеног протокола за посматрање и сл.

- Пружање и примање конструктивних повратних информација ради реконструкције праксе, дискусија помоћу рефлексивних питања о процесу који су практичари прошли.

*Предлог активности:* Коришћење „сендвич“ технике за пружање конструктивне повратне информације другој особи у комуникацији: (1) давање похвале (општа), (2) давање конструктивне критике (специфично за дату ситуацију), (3) похвала са предлогом за унапређивање.

Кратки упитници за сумирање утисака могу се користити за рефлексију на приказано, давање конструктивне повратне информације и планирање даљих корака (учење, примену у пракси, организовање акционих истраживања, радионица са децом и родитељима, итд...). И користити за потребе документовања реализованог стручног усавршавања.

Предшколска установа може отворити линк на Гугл док или на неки други начин омогућити запосленима да поделе своје радове – реализоване задатке из видео обука, да дискутују на форуму, прикупе примере добре праксе и сл.

#### Процес и кораци стручног усавршавања

Информације о терминима када су постављене и приступним линковима ће бити доступне на сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања, и ФГ страници ЦИП-Центра за интерактивну педагогију.

Видео обуке ће бити сукцесивно објављиване током јуна, јула и августа 2020. године. За од седам тема биће отворена страница на којој ће налазити кратко упутство, видео обука и линкови за евалуациони упитник и извештавање. Странице ће бити отворене на YouTube каналу Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру странице пројекта *Инклузивно предшколско васпитање и образовање*.

Након гледања видео обуке и израде индивидуалних задатака, сваки учесник обуке попуњава онлајн евалуациони упитник и преузима потврду коју треба да одштампа и упише своје име.

#### Праћење, процењивање и извештавање

У складу са планом стручног усавршавања запослених у вези седам тема видео обука, установа организује активности према предвиђеној динамици.

Евиденција о реализацији стручног усавршавања у оквиру установе за сваку тему води се у постојећим евиденцијама које установе воде. У сврху документовања могу послужити: спискови учесника, евалуационе листе, записници са састанака, фотографије скупова, искази и продукти са обука васпитача, родитеља и ученика, видео записи неких активности и сл.

Извештај о реализацији активности интерног стручног усавршавања биће постављен за сваку тему, линк ће бити приказан на страници на којој је видео обука.

**Молимо вас да до краја јула 2020. године организујете активности хоризонталног учења и попуните извештај за прву тему.**

Током 2020-2021 радне године постављаћете извештаје за осталих шест тема, сукцесивно у складу са планом установе.

Бодови за стручно усавршавање:

- за сваку видео обуку запослени преузимају потврду на два сата стручног усавршавања, након попуњавања онлајн упитника.
- за учешће у активностима хоризонталне размене, запослени добијају бодове на основу правилника о интерном стручном усавршавању на нивоу установе.